**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: **Wychowanie fizyczne dzieci**
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-WFD-2023
5. Kierunek studiów: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: **III**
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 39
* Ćwiczenia/Projekt: 26
* Laboratorium: -
* Praktyki: -

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Opanowanie przez studenta zasobu wiedzy niezbędnej do zrealizowania treści wychowania fizycznego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
* Przygotowanie praktyczne studentów do zaplanowania i realizowania przedmiotu wychowanie fizyczne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
* Ukształtowanie społecznej postawy studenta poprzez wdrożenie zasad etyki zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): **stacjonarnie**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej ,kultury fizycznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 5 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 2)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Arleta Loga
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Arleta Loga

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 3 | | | |
| 01\_W | E.9.W1. Zna i rozumie znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych. | W/Ćw | SJKPPW\_W12 |
| 02\_W | E.9.W2. Rozumie zasady planowania, organizowania i realizowania aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem bezpieczeństwa. | W/Ćw | SJKPPW\_W09  SJKPPW\_W12 |
| 03\_W | E.9.W3. Zna i rozumie metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem oraz oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów. | W/Ćw | SJKPPW\_W07 |
| 04\_W | E.9.W4. Zna i rozumie strategię zajęć uwzględniających potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. | W/Ćw | SJKPPW\_W09  SJKPPW\_W12 |
| 01\_U | E.9.U1. Potrafi poprawnie zademonstrować ćwiczenie ruchowe. | Ćw | SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 02\_U | E.9.U2.Potrafi zaplanować atrakcyjną aktywność fizyczną dzieci i uczniów. | Ćw | SJKPPW\_U11 |
| 03\_U | E.9.U3.Potrafi czuwać nad bezpieczeństwem uczniów podczas ćwiczeń. | Ćw | SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 04\_U | E.9.U4. Potrafi zdiagnozować zdolności motoryczne uczniów.  E.9.U5.Potrafi dostosować zadania ruchowe do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. | Ćw | SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U17 |
| 01\_K | E.9.K1. Jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną *swoją oraz w środowisku.* | Ćw | SJKPPW\_K08 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 3 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Znaczenie i zasady demonstrowania ćwiczeń ruchowych. | w/Ćw | 01\_W |
| Zaplanowanie, organizowanie i realizowanie aktywności fizycznej dzieci lub uczniów, w tym spontanicznej aktywności fizycznej oraz ćwiczeń fizycznych, zabaw i gier ruchowych w sali sportowej, na boisku szkolnym i w terenie, z zachowaniem bezpieczeństwa. | w/Ćw | 02\_W |
| Metody diagnozowania ogólnej sprawności fizycznej, w szczególności zdolności motorycznych powiązanych ze zdrowiem oraz oceny wysiłku i osiągnięć dzieci lub uczniów. | w/Ćw | 03\_W |
| Strategia zajęć uwzględniająca potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. | w/Ćw | 04\_W |
| Poprawne demonstrowanie ćwiczeń ruchowych –zajęcia metodyczne. | Ćw | 01\_U |
| Atrakcyjna aktywność fizyczna dzieci i uczniów (gry, zabawy, ćwiczenia). | Ćw | 02\_U |
| Zasady bezpieczeństwa uczniów podczas ćwiczeń. | Ćw | 03\_U |
| Diagnoza zdolności motorycznych uczniów w praktyce. | Ćw | 04\_U |
| Dostosowanie zadań ruchowych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. | Ćw | 04\_U |
| Motywowanie do pracy dziecka lub ucznia w odniesieniu do aktywności fizycznej. | Ćw | 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

1. Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Kraków 2007.
2. Maszczak T., (red.), Edukacja fizyczna w nowej szkole, Warszawa 2007.
3. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Podręcznik dla nauczycieli wychowania fizycznego i studentów studiów pedagogicznych, Kraków 2005
4. Wlaźnik K., Wychowanie fizyczne w przedszkolu: Przewodnik metodyczny dla nauczyciela, 1999.
5. Bondarowicz M.: Forma zabawowa w nauczaniu gier zespołowych. Warszawa 1983
6. Bronikowski M. Muszkieta R. Zabawy i gry ruchowe w szkolnym wychowaniu fizycznym AWF Poznań 2000
7. Bronikowski M. (red.), Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole. Część II, Poznań 2005.
8. Bronikowski M. (red.), Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole. Część I, Poznań 2004.
9. Owczarek S., Gimnastyka przedszkolaka, 2001.
10. Urniaż J., Jurgielewicz-Urniaż M., Witkowicz E., Zabawy i gry ruchowe. Część I, 2005.
11. Urniaż J., Jurgielewicz-Urniaż M., Witkowicz E., Zabawy i gry ruchowe. Część II, 2006
12. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 3 | |
| wykład | w |
| pokaz ćwiczenia, zabaw przez prowadzącego | Ćw |
| prowadzenie ćwiczeń , zabaw przez studentów | Ćw |
| przygotowanie i poprowadzenie zajęć na podstawie zaakceptowanego konspektu | Ćw |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | | |
|  | Semestr 3 | | | | | | | | |
| Konspekt zabawy lub gry ruchowej, | | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 04\_U | 01\_K |
| Dyskusja | | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Przygotowanie scenariusza zajęć i przeprowadzenie ich – zaliczenie praktyczne | | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 04\_U | 01\_K |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 3 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 39 | 26 |
| Praca własna studenta\* | Konspekt zabawy/gry | 6 | 10 |
| Scenariusz zajęć | 10 | 14 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 | 0 |
| SUMA GODZIN | | 75 | 50 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 3 | 2 |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU- RAZEM** | | **5** | |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia:**

1. Zaliczenie pisemne z tematyki zajęć;

* Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-10 pkt.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0 ).

1. przygotowanie pisemnego scenariusza zajęć na wskazany temat oraz zaprezentowanie go przed grupą.

* Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-10 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-5 punktów = 2.0, 6 punktów =3.0, 7 punktów =3,5, 8 punktów =4.0, 9 punktów =4.5, 10 punktów =5.0 ).

Oceniane będą:

- przygotowanie scenariusza zajęć (0-4 punktów),

- prezentacja ustna i graficzna przygotowanego scenariusza (0-4 punktów),

- zaktywizowanie grupy (0-2 punkty).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Arleta Loga

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak